# DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ

## „ENGLISH THROUGH SONGS AND GAMES”

**CLASA a VI-a**

## I. NOTA DE PREZENTARE

Este cunoscut faptul că studiul limbii engleze a devenit o cerință de necontestat a societății în care trãim.

Elevii și părinții lor sunt interesați de alegerea unor școli care promovează studiul limbii engleze de la cea mai mică vârstă, aceasta și datoritã dorinței de respectare a continuității studiului început încă din învățământul preșcolar. Respectarea principiului continuității învățării, desenele animate, jocurile, cântecele și filmele în limba engleză îndrăgite de copii, programele de calculator ce utilizează limba englezã- sunt doar câteva din argumentele ce susțin ideea introducerii unui opțional de limba englezã la clasa a VI-a.

Perspectivele pe care le oferă învăţarea limbii engleze (acces la Internet, mijloc de comunicare, susținerea unor examene în limba englezã, posibilitatea continuării studiilor în străinătate, etc.) sunt aspect ce trebuie subliniate.

Activităţile proiectate sunt menite să-i plaseze pe elevi în situaţii de comunicare similare celor din viaţa reală, stimulându-le astfel dorința de a interacţiona verbal cu cei din jur şi totodată încrederea în sine. Respectând particularitățile de vârstă și individuale, opționalul **ENGLISH THROUGH SONGS AND GAMES** este centrat pe activitățile de bază ale școlarului mic: cântecul, poezia și jocul, folosirea acestor fiind principalul motiv pentru care atmosfera de lucru este relaxantă și plãcutã**.**

Cursul își propune familiarizarea elevilor cu vocabularul limbii engleze, stimularea interesului pentru studiul culturii și limbii engleze, dezvoltarea capacității de receptare și exprimare oralã și scrisã, precum şi spiritul de observaţie, gândirea reproductivă şi creativă.

## II.COMPETENTE GENERALE VIZATE

1. Receptarea de mesaje orale în situaţii de comunicare uzuală

2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală

3. Receptarea de mesaje scrise în situaţii de comunicare uzuală

4. Redactarea de mesaje în situaţii de comunicare uzuală

**III. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE**

1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate

- Vremea pe glob (în Londra, Tokyo, Hawaii, Los Angeles, Siberia...). Stick it on the globe!

1.2. Identificarea semnificaţiei unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situaţia în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înţelegerea

- Vizionarea unor filme/audierea unor fragmente și identificarea anumitor informații

2.1. Prezentarea simplă a unei persoane / a unui personaj

- Jocuri de rol

2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaţionale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulţumire, instrucţiuni)

- Mind maps

- Jocuri de rol

- Conversaţii simple, de tipul: „Bună”, „Ce mai faci”, „Ţi-l/o prezint pe...”, „Scuză-mă”, „Îmi pare rău”

3.1. Identificarea informaţiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării

-Solicitarea / oferirea de indicaţii de orientare pe baza unei hărţi (de exemplu: „Cum pot ajunge la..”)

- Vânătoare de comori

3.2. Manifestarea curiozităţii pentru lectura de orientare

-Jocuri de orientare pe hartă, plan, în spaţiul clasei, în funcţie de instrucţiuni

4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte

- Redactarea unui slogan pentru un eveniment sportiv

-Scrierea unei etichete pentru o imagine

- Formularea unui mesaj scurt pe WhatsApp

4.2. Manifestarea disponibilităţii pentru schimbul de mesaje scrise simple

- Concurs de mesaje amuzante

**IV.CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII**

***1.Suporturi de învăţare***

- Jocuri

- Cantece

-Scurte articole de tip informativ: ştiri/ prognoze meteo

-Scrisori personale scurte, mesaje electronice

-Ghiduri turistice

-Pliante, meniuri, orare, reclame

-Pagini internet-Programe TV, documentare, filme (de ex., biografice)

-Înregistrări audio/ video pe teme familiare/ interviuri

-Texte multimodale (informativ, descriptiv, narativ)

**2. *Sugestii de contexte de comunicare/ vocabular***

- Evenimente culturale

- Ştiri şi emisiuni TV, prognoze meteo

- Obiective şi hăr ţi turistice, monumente celebre

- Curiozităţi ale naturii

- Viaţă sănătoasă/ sport/ alimentaţie sănătoasă

- Profilul personal

- Personalităţi din lumea culturii şi ştiinţei

- Aspecte de istorie/ geografie

- Profesii

- Timp liber

- Viață cotidiană

- Mediul înconjurător

***3. Gramatică funcţională (acte de vorbire / funcţii ale limbii, inclusiv convenţii socioculturale)***

- A exprima intenții

- A relata activităţi simple la timpul prezent, trecut și viitor

- A relata, a prezenta, a redacta texte simple la timpul trecut

- A situa în timp

- A participa la conversaţii pe subiecte cunoscute/ de interes

- A redacta mesaje simple în interacţiune

- A redacta o scrisoare personală scurtă

- A propune / a sugera

- A exprima planuri, preferințe

- A exprima acordul/ dezacordul

- A descrie activități și persoane

**V. SUGESTII METODOLOGICE:**

Activitatile de invatare vor viza in mod deosebit asimilarea limbii engleze prin joc, cantece, activitati audio- video, joc de rol, proiecte didactice, activitati practice.

Toate catogoriile gramaticale prevazute in programa de limba engleza vor fi consolidate prin diverse tipuri de activitati de invatare.

**VI.BIBLIOGRAFIE:**

1. Maria José Lobo, *Here Comes Super Bus 1,* Macmillan Heinemann, 2000
2. *Ghid metodologic pentru disciplinele opţionale,* D&G Editur,2006
3. *Jenny Dooley, Virginia Evans,* Happy Hearts, Express Publishing, 2009

4. *Elizabeth Gray, Virginia Evans,* Welcome, Starter A*,* Express Publishing, 2005

***Site-uri utile:***

1.http://en.bab.la - a really fun site for English learners, with reference tools like a dictionary and vocabulary, supplemented with quizzes, games, and a community forum

2.http://www.eslbasics.com - free English videos for both students and teachers.

3.http://www.bbc.co.uk/learningenglish