PROIECT DE EXCURSIE

Şcoala: Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga”, Botoşani

DATA ŞI DURATA EXCURSIEI: *26-27-28 octombrie 2021*

Motivaţia proiectului:

Legătura între morfologia fizică a spaţiului şi cea spirituală nu se realizează numai la modul didactic, prin informaţii biografice, ci şi în călătorii cu obiective culturale. Virtuţile lor formative și emoţionale sunt evidente, contribuie la edificarea intelectualului superior, dar şi a omului moral, îmbogăţesc nu numai etic ci şi estetic. Locurile în care s-au ridicat scriitorii, au suferit eroii patriei sau alte locuri bogate din punct de vedere spiritual, capătă semnificaţii simbolice, cu universul lor de legende şi mituri, atunci când te afli aproape de ele.

Paşii făcuţi în zonele încărcate de istorie şi cultură prilejuiesc îmbogăţirea cunoaşterii, o modalitate de dezvoltare personală, generând totodată sentimentele de preţuire faţă de generaţiile care ne-au precedat şi de dragoste faţă de ţară.

TEMA: ,,Monumente istorice, culturale, turistice din regiunea Hunedoara-Alba”

ITINERAR: Botoşani – Suceava – Gura Humorului – Ariniş (Aventura Park) – Campulung Moldovenesc – Vatra Dornei – Cluj – Alba Iulia – Hunedoara – Cinciş şi retur.

TIPUL EXCURSIEI: excursie cu caracter informativ/formativ

CLASELE: a IX-a, a X-a a XI-a
Profesori organizatori: **Brînduşa Belciug**
Jeni Boicu
Olivia Gornea

OBIECTIVE GENERALE:

- De a reconstitui, de a investiga şi de a evalua monumente ale naturii din Munții Carpaţi;
- De a cultiva preţuirea şi dragostea pentru frumos, pentru monumentele istorice şi culturale vizate, pentru obiceiurile şi tradiţiile poporului nostru, dar și pentru morala creştină românească.

.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE: La sfârşitul excursiei, elevul va şti:

- Să indice pe hartă itinerarul parcurs în zona Hunedoara – Alba, identificând conexiunile dintre mediul geografic şi om;
- Să comunice, folosind diverse metode şi mijloace de învăţământ, fondul general de cunoştinţe privind semnificaţiile, particularităţile şi importanţa principalelor monumente istorice, de cultură, vizitate;
- Să analizeze aspectele etnografice şi folclorice întâlnite pe parcursul excursiei, evaluând valoarea lor istorică;
- Să demonstreze capacitatea de a înţelege, de a compara, de a distinge particularităţile şi elementele comune ale monumentelor istorice şi culturale;
- Să aprecieze morala creştină românească şi frumuseţile florei şi faunei acestei părţi a ţării;
- Să valorifice intra- şi interdisciplinar conţinutul informaţiilor istorice, etnografice, folclorice, geografice, geologice, literare, religioase etc
- Să-şi expună opinia privind tezaurul naţional de valoare mondială din Munţii Apuseni, integrând istoria tarii în contextul universal;
- Să motiveze de ce cunoaşterea şi ocrotirea monumentelor istorice, religioase, folclorice, etnografice, ale mediului înconjurător reprezintă îndatoriri elementare ale fiecărui locuitor al ţării.

I. Pregătirea excursiei

1. **Anunţarea excursiei:** Cu cel puţin două săptămâni înainte de data efectuării ei, este anunţată excursia pe care o vor face elevii.
2. **Pregătirea elevilor** pentru această excursie se face în cadrul unei lecţii sau într-o şedinţă specială de instructaj, cu care ocazie profesorul arată scopul excursiei, traseul cu punctele cele mai importante. Se precizează materialele necesare fiecărui elev pentru activitatea desfăşurată (caietele de notiţe, creioane, pixuri, stilouri), pentru cazarea de două nopţi la **Pensiunea Ovi , localitatea Cinciş**, precum şi echipamentul adecvat acestei activităţi extraşcolare.
   - Se stabileşte mijlocul de transport – autocarul – preţul biletelor, banii necesari pentru cazare, pentru vizitarea monumentelor de cultură, pentru mici cheltuieli şi pentru hrană.
   - Profesorii şi elevii, pe baza hărţii fizice a României, fac cu ajutorul semnelor convenţionale, descrierea generală a zonei Munţilor Apuseni, o localizează în cadrul hărţii patriei, precizează formele de relief, oraşele şi localităţile de rezonanţă istorică, dar şi economico-administrativăş delimitează itinerarul excursiei.
   - Elevii sunt împărţiţi, după înclinaţiile pe care le au, dar şi după preferinţele lor, în patru grupe, fiecăreia dintre echipe repartizându-i-se **să**

observe şi **să noteze**, pe lângă cunoştinţele de istorie şi informaţiile referitoare la:

1. Frumuseţile naturii;
2. Obiceiuri şi tradiţii româneşti;
3. Literatură, folclor, muzică;
4. Credinţe religioase, morala creştină românească.

- Se aminteşte că informaţiile dobândite în timpul excursiei vor fi valorificate în cadrul unei lecţii de dirigenţie de fixare si sistematizare.

II. Desfăşurarea excursiei

La data şi la ora fixată, elevii se adună în curtea şcolii. Se face prezenţa, se verifică ținuta/ îmbrăcămintea corespunzătoare şi se deplasează la autocar. Se anunţă itinerarul. Se respectă programul şi obiectivele stabilite.

III. Sistematizarea cunoştinţelor

- **Ce itinerar am parcurs în cele trei zile ?**
- **Ce obiective istorice şi culturale importante am vizitat? Prin ce se caracterizează fiecare dintre ele ?**
- **Revedeţi notiţele, reamintiţi-vă informaţiile dobândite, impresiile făcute, învăţămintele desprinse şi sistematizaţi-le pe următoarele probleme:**
- **istorie;** - **religie;**
- **geografie;** - **literatură;**
- **etnografie şi folclor;** - **muzică;**
- **obiceiuri şi tradiţii;** - **puncte turistice**