LICEUL PEDAGOGIC
„NICOLAE IORGA”
BOTOȘANI

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



ALTFEL DE PUZZLE

DENUMIREA PROIECTULUI: ***ALTFEL DE PUZZLE***
DOMENIUL ȘI TIPUL DE EDUCAȚIE: educație pentru cetățenie activă și responsabilitate socială, comunicare, diversitate, scriere creativă, jurnalism.
TIPUL DE PROIECT: la nivel de unitate școlară
ARGUMENT: dezvoltarea personală**,** implicarea în viața comunității, promovarea activităților nonformale
CONTEXT :

- Argumentarea proiectului :

Școlii, în primul rând, îi revine rolul de a crea acel sentiment al apartenenței la grup prin crearea unor activități specifice, care să evidențieze atât rolul elevului, cât și pe cel al clasei ca sintalitate. Deoarece oamenii primesc influențe educative din multiple direcții, activitățile formale trebuie conjugate cu cele nonformale și cu cele informale pentru a-și dovedi eficiența. Deși educația formală se situează pe primul loc, cea nonformală are o acțiune mai evidentă în momentul în care educabilii ajung la autoeducație.

Activitățile propuse în cadrul proiectuluii ***„Altfel de puzzle!”*** corespund nevoii elevilor de cunoaștere și dezvoltare în contexte nonformale. Nu exclud efortul elevilor și sunt atractive datorită formelor lor variate (cercuri de lectură, sportive, cultural-științifice, cluburi de știință, serbări școlare, drumeții, excursii, concursuri, vizionări de spectacole, vizite la muzee, biblioteci etc.). Paleta de strategii didactice variate oferă elevului șansa de a acumula experiențe de viață prin contactul nemijlocit cu oamenii, cu fenomenele de cultură materială și spirituală. Educatul devine resursă, producător, lider de opinie, cu alte cuvinte, participant activ la propria învățare.

Realizarea proiectului ***„Altfel de puzzle”***, finalizat printr-un jurnal al activitătilor desfășurate în școlă și în afara ei, corespunde nevoii de implicare activă a elevilor în propria formare și în viața comunității, prin promovarea exemplelor de bună practică. Mai mult decât atât, realizarea unui astfel de demers presupune anumite eforturi ale elevilor de a se iniția în tainele jurnalismului: atribuțiile unui jurnalist, surse, responsabilitatea profesională, tipuri de texte etc. Însușirea și punerea în practică a unor norme impuse textului publicistic, precum corectitudine, acuratețe, obiectivitate, transparență, generator de emoție, cultivă capacități necesare în multiple

contexte sociale: precum abilitatea de documentare, capacitatea de comunicare și de relaționare, interesul pentru viața comunității, responsabilitate, onestitate.

În concluzie, proiectul ***„Altfel de puzzle”*** valorifică valențele psihologice ale educației nonformale și reflectă unele dintre particularitățile domeniului cetățenie democratică și responsabilitate socială - individul se adaptează mai ușor cerințelor ulterioare ale societății, făcând față schimbărilor la nivelul vieții de familie, al pieței forței de muncă, al comunității, al societății multiculturale și al globalizării.

- Cadrul de organizare: Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoşani

DESCRIEREA PROIECTULUI:

- ***Scop:*** formarea atitudinii participative și crearea unui impact pozitiv al activităților organizate în școală, la muzeu, în parc, la teatru, s.a, atât la nivelul unității de învățământ, cât și la nivelul comunității

- ***Obiective:***
  - să demonstreze capacitate de relaționare;
  - să coopereze cu ceilalți în rezolvarea unor probleme;
  - să demonstreze capacitate de comunicare;
  - să exprime puncte de vedere;
  - să tolelereze opiniile celorlalți;
  - să redacteze diferite tipuri de texte publicistice;
  - să manifeste spirit organizatoric și de inițiativă;
  - să dezvolte aptitudini de utilizare a computerului.

- ***Aplicant:***

Membri în echipa de proiect:
prof. Olivia Gornea (coordonator)
prof. Belciug Brandușa
prof. Jeni Boicu

- ***Grup ţintă:***
  - beneficiari direcți: elevii școlii (elevii claselor a IX-a A, XII-a G, a XI-a F, dar și din toate clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal, care își vor asuma rolul de corespondent, reporter, fotoreporter, tehnoredactor)
  - beneficiari indirecți: elevii școlii, părinți, profesori, școală, comunitate
- ***Durata:*** săptămâna 6 – 10 decembrie 2021

- ***Calendarul activităţilor***

Nr. crt.	*Denumirea activității*	*Tipul activităţii*	*Nr. participanţi*	*Parteneri*	*Data*	*Produse finale / Evaluare*
1.	***Oricine are de spus o poveste***	Ateliere de lucru Documentare în ceea ce privește tehnicile jurnalistice	24 (cl. a IX-a A) 31 (cl. a XII-a G) 30 (a XI-a F)	-	06.12.2021	Fotografii
2.	***Spune-ți povestea!***	Identificarea activităților educative Constituirea grupelor Stabilirea reporterilor, a corespondenților de la fața locului, a fotoreporterilor și a echipei de tehnoredactare computerizată Activitate pe teren	24 (cl. a IX-a A) 32 (cl. a XII-a G) 30 (a XI-a F)	-	06-10.12.2021	Materiale publicistice
3.	***Potrivirea pieselor***	Editarea materialelor publicistice Reunirea și expunerea pieselor de puzzle Tehnoredactarea computerizată a jurnalului”Altfel de puzzle”	24 (cl. a IX-a A) 32 (cl. a XII-a G) 30 (a XI-a F)	-	10.12.2021	Jurnal ”Altfel de puzzle” , electronic și tipărit Expoziție cu pagini de jurnal

- ***Resurse:***
  - umane: proprii
  - materiale/financiare: proprii

- ***Rezultate***:
  - formarea unei atitudini pozitive faţă de activitățile nonformale;
  - promovarea imaginii școlii;
  - asumarea responsabilității;
  - formarea unei atitudini participative.