PROIECT EDUCATIV

„Sunt acasă în Europa”

Domeniul: Educaţie multiculturală
Tipul de proiect: local
Instituția organizatoare:Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani
Adresă: str**.** I.I.C. Brătianu nr. 65
e-mail: pedagogic_niorga@yahoo.fr**,** tel. 0231 512132, fax 0231 511519
Responsabil: Director prof. Sanduleanu Mirela, Director adjunct prof. Vatvu Roxana
Coordonatori: Prof. Panaete Iuliana Daniela, Prof Stefanescu Lucia
Echipa de proiect: Prof. Nicolau Monica, Damian Mariana, Mavrescu Alina
Experienţă în domeniul proiectului:– participare la cursul de formare continuă ”Grand Tour in Europe: creativity, innovation, active citizenship and intercultural dialogue”, în cadrul proiectului „SCHOOL, SWEET HOME!” nr. 2019-1-RO01-KA101-062774
finanțat cu sprijinul Uniunii Europene prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1

CONTEXT

Conştientizarea multiculturală în rândul elevilor duce la acceptarea influenţelor culturale, perceperea diferitelor tipare culturale, la identificarea standardelor propriei culturi şi judecarea efectelor interactiunii cu alte culturi.
De asemenea, conştientizarea diversităţii culturale ajută tinerii să aprecieze valorile, să își dezvolte propria viziune și să cunoască viziunile altor diverse grupuri culturale asupra lumii, Descoperind cât mai multe despre diferite medii culturale, elevii își pot descoperi propria identitate culturală locul pe care îl ocupă în cultura europeană, cât şi valorile umane universale, egalitatea oportunităţilor educaţionale pentru toate grupurile din interiorul societăţii.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Scop:
Proiectul educativ își propune să ofere instrumente care să exprime cetăţenia activă, ca noţiune plurală şi pluralistă la baza vieţii interculturale, deschizând noi orizonturi şi noi modalităţi de a practica la nivel local, de democraţie participativă. De asemenea, își propune să dirijeze elevii să traverseze barierele obiectelor de studiu, aducând împreună diferitele aspecte ale curriculumului în asociaţii semnificative care să se centreze pe nevoile elevilor ce își

desfășoară activitatea într-un mediu multicultural cu scopul de a li se dezvolte anumite calități : toleranță, respect, acceptare, dorință de a cunoaște, pentru a putea trăi, adapta și a se dezvolta mediul european. Este o oportunitate de călătorie virtuală prin muzeele si în locuri importante ale culturii europene, un mod de a povesti prin texte și imagini , o experiență transversală.

Obiective:

- formarea de aptitudinile interculturale
- conștientizarea diversitații culturale
- dezvoltarea unei atitudini tolerante faţă de opiniile persoanelor care aparţin unor culturi diferite
- formarea unei atitudini pozitive faţă de sine şi faţă de ceilalţi, faţă de identitatea culturală proprie şi faţă de identitatea celor care aparţin unor culturi diferite
- rezolvarea în echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viaţa într-o societate interculturală
- încurajarea unui comportament care promovează integrarea socială
- formarea capacităţii de empatie culturală în relaţiile cu persoane aparţinând unor culture diferite
- conștientizarea salvgardarii patrimoniului cultural în Europa și în întreaga lume

Grup ţintă:

- 30 elevi, clasa 6 B, 11 C
- Elevi ai școlii, cadre didactice, părinţii.
-

- **Durata: decembrie 2021 – iunie 2022**

CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR:

Nr. crt	Activitatea	Grup ţintă	Termen	Responsabil	Rezultate	Observaţii
1	Descoperă Europa!	60 elevi	Decmbrie 2021	Echipa proiect	Scriere de articole	
2	Vizită virtuală în muzeele europene: artă	60 elevi	Ianuarie 2022	Echipa proiect	PPT-uri	
3	Vizită virtuală în muzeele europene: știință și tehnică	60 elevi	Februarie 2022	Echipa proiect	PPT-uri	
4	Muzee Botoșani Orașul meu	60 elevi	Februarie 2022	Echipa proiect	Fotografii	

5	**Identitate națională**	**60 elevi**	**Martie 2022**	**Echipa proiect**	**Expozitie**	
7	**Identitate europeană**	**60 elevi**	**Aprilie 2022**	**Echipa proiect**	**PPT-uri**	
8	**Suntem la fel și totuși diferiți**	**60 elevi**	**Mai 2022**	**Echipa proiect**	**Eseuri**	
9	**Ce am invățat?**	**60 elevi**	**Iunie 2022**	**Echipa proiect**	**Realizare jurnal**	

MONITORIZAREA PROIECTULUI

Observarea atitudinilor elevilor în timpul activităţilor proiectului; discuţii/dezbateri cu participanţii la activităţi; concluziile discuţiilor/dezbaterilor cu participanţii la activitate, concluzii rezultate din observarea comportamentului elevilor în timpul activităţilor.

REZULTATE: ARTICOLE, PPT-URI, FOTOGRAFII, EXPOZITIE

DISEMINAREA PROIECTULUI : la nivelul școlii

IMPACTUL PROIECTULUI

Impactul asupra elevilor participanţi în mod direct la activităţile proiectului:

- Identificarea principiilor şi valorilor specifice societăţii interculturale
- formarea unor atitudini şi deprinderi utile unui comportament democratic şi tolerant
- dezvoltarea unui comportament care promovează integrarea socială
- înțelegerea specificului comunicării interculturale
- manifestarea unei atitudini pozitive faţă de sine şi faţă de ceilalţi, faţă de identitatea culturală proprie şi faţă de identitatea celor care aparţin unor culturi diferite
- dezvoltarea unor competenţe generale precum comunicare, asumarea responsabilităţii, lucrul în echipă, leadership-ul etc

Impactul asupra cadrelor didactice implicate în derularea activităţilor proiectului:

- însuşirea unor exemple de bună practică în ceea ce priveşte promovarea multiculturalismului
- îmbunătăţirea colaborării dintre cadrele didactice de diverse specializări în vederea organizării unor activităţi interdisciplinare
- crearea unor premise pentru iniţierea şi implementarea unor noi activităţi.

Impactul asupra unităţii şcolare:

- dinamizarea activităţilor prin proiecte europenedezvoltarea dimensiunii europene datorită susţinerii voluntariatului, o importantă valoare a cetăţeniei europene active
- creşterea vizibilităţii unităţii şcolare în comunitatea locală datorită promovării unor exemple de bună practică în ceea ce priveşte educarea non-formală şi a unor modele pozitive de comportament şi atitudine.