LICEUL PEDAGOGIC
„NICOLAE IORGA”
BOTOȘANI

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

PROIECT EDUCATIV

A. DENUMIREA PROIECTULUI – TITLU

a) Titlul : *Prietenia- darul cel mai de preț*

b) Domeniul şi tipul de educaţie în care se încadrează:

Domeniul educatie civica, voluntariat, proiecte caritabile

c) **Tipul de proiect: local**

B. APLICANTUL

Coordonate de contact: Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani, strada I.I.C. Brătianu, nr. 65, 710319, Botoșani, Tel/fax: +40 0231512132 +40 0231511519, E-mail: pedagogic_niorga@yahoo.fr, http://www.pedabt.ro

Responsabil: Prof. Mirela Ofelia Sănduleanu

Coordonator: Prof. Olguța Șchiopu

Prof. Daniela Simion

Echipa de proiect:

Prof. Olguța Șchiopu

Prof. Daniela Simion

Experienţă în domeniul proiectului– participare la cursul de formare continuă **„TIME TO ACT- Non formal education through in & outdoor education to empower students active participation”** în cadrul proiectului „SCHOOL, SWEET HOME!” finanțat cu sprijinul Uniunii Europene prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1

C. CONTEXT

Proiectul **„ Prietenia- darul cel mai de preț!”** este propus pentru a forma la elevii ciclului primar competențele cheie. Important este, ca la această vârstă, elevii să își formeze deprinderi de colaborare cu cei din jur, să–şi dezvolte stări afective pozitive, să manifeste prietenie, armonie. Prin derularea acestui proiect ne-am propus să lărgim sfera noastră de prietenie prin desfășurarea de activități comune cu elevii claselor pregătitoare A și B din cadrul unității de învățământ și să aplicăm metode specific activităților nonformale și activități de activizare care să conducă la formarea deprinderilor de

lucru în grup și de muncă în colaborare. Astfel copiii vor putea împărtăşi din experienţa lor în urma activităţilor ce se vor desfăşura pe parcursul proiectului .

Necesitatea colaborării rezultă din obiectivul comun pe care-l urmăresc– **dezvoltarea personalităţii copilului.**

Realizând schimbul de experienţă dintre copiii şi cadrele didactice din cele două colective de elevi, colective cu elevi de aceeași vârstă, vom reuşi să formăm o punte de legătură prin care şcolarii vor fi îndrumaţi să înţeleagă prietenia, normele de convieţuire socială, precum şi adaptarea comportamentului propriu la cerinţele grupului cu care vin în contact.

Capacitatea de a lega prietenii bazate pe sinceritate, încredere reciprocă, altruism, pasiuni şi interese comune nu este doar ilustrarea frumuseţii caracterului uman, ea va fi calea de a contracara efectul urgenţei vieţii în viitor, mai exact evitarea pericolului ca omul să se transforme dintr-o fiinţă socială într-una robotizată şi în singurată.

D. DESCRIEREA PROIECTULUI

Scop: Proiectul are drept scop desfăşurarea unor activităţi comune, în vederea formării şi dezvoltării unei conduite de deschidere şi stabilirii unor realaţii bazate pe încredere şi stimă reciprocă. Păstrarea şi promovarea valorilor tradiţionale şi universale specifice culturii române. Exprimarea emoţiilor şi sentimentelor care ne încearcă faţă de valorile culturale prin diferite forme artistico-plastice şi practice. Identificarea, stimularea şi valorificarea potenţialului artistic al elevilor prin realizarea unor lucrări literare originale pe teme date.

Obiective

- Stabilirea relaţiilor de prietenie şi colaborare între elevii claselor pregătitoare A și B;
- Identificarea de modalități de abordare a învățării diferențiate și individualizate la nivelul celor două formațiuni de studiu;
- Cultivarea sentimentului de dragoste şi devotament faţă de țară și faţă de tradiţiile românesti prin organizarea și desfășurarea activităților de tip outdoor;
- Conceperea unor lucrări artistico-plastice ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie;
- Realizarea unor lucrări plastice şi practice, respectând tematica proiectului;
- Stimularea şi promovarea capacităţilor creatoare ale copiilor şi cadrelor didactice;

Grup ţintă:

- direct: 48 elevi;
- indirect:cadre didactice, părinţii, comunitatea locală

Durata: noiembrie 2021- aprilie 2021

Metode și activități de energizare (învățate în cadrul cursului „TIME TO ACT-Non formal education through in & outdoor education to empower students active participation”) **: ”POPSICO”, ”KUMCHA”, ”PIZZA”, ”ATENȚIE LA NUMERE!”, ”NUMELE MEU ARATĂ AȘA....!”**

E. CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR:

Structură:

Activitatea nr.:1

Titlul activităţii: Lansarea proiectului (on-line)

Tipul activităţii: Prezentare PowerPoint

Data/perioada de desfăşurare: noiembrie 2021

Locul desfăşurării: Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani

Numărul de participanţi pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc): 48 elevi, cadre didactice, părinţi

Coordonatori activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion

Beneficiari: elevii claselor pregătitoare A și B

Metode/mijloace de realizare: Prezentare şi dezbatere

Modalităţi de evaluare: Chestionare adresate elevilor şi părinţilor

Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Participanții se conectează on-line pe Google Meet. Va fi prezentată în PowerPoint schiţa de proiect la videoproiector, va fi discutată cu părinţii şi elevii şi se vor solicita sugestii de îmbogăţire a conţinutului activităţilor. Va urma postarea acestuia pe site–ul școlii.

Activitatea nr.: 2

Titlul activităţii: „ Ziua Nationala a României“

Tipul activităţii: concurs de desene

Data/perioada de desfăşurare: 26 noiembrie 2021- 8 decembrie 2021

Locul desfăşurării: sălile de curs - Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani

Coordonatori activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion

Beneficiari: elevii claselor pregătitoare A și B

Metode/mijloace de realizare:

- Mijloace de realizare: prezentarea de filmulețe/ppt-uri cu tematica activității
- **Modalităţi de evaluare:** oferirea diplomelor
Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Elevii din clasele pregătitoare se vor conecta pe Platforma Classroom a școlii și vor accesa Google Meet. În deschiderea activității vor interpreta cântecul „Suntem prieteni”, apoi vor viziona filmulețele prezentate. Fiecare copil va realiza cu materialele ce le are puse la dispoziție și abordând tehnicile de lucru cunoscute compoziții artistico-plastice. Lucrările vor fi organizate într-o expoziție la biblioteca unității de învățământ și vor fi jurizate
Activitatea nr.: 3
Titlul activităţii: „Daruri de Crăciun“
Tipul activităţii: de voluntariat-donaţii către centre de copii/ azile de bătrâni etc.
Data/perioada de desfăşurare: decembrie 2021
Locul desfăşurării: Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani
Numărul de participanţi: 48 elevi
Coordonator activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion
Beneficiari: centrul „Micul Prinț”/ familii defavorizate
Metode/mijloace de realizare
- Mijloace de realizare: donaţii constând în jucării, haine, dulciuri
Modalităţi de evaluare: fotografii postate pe site-ul școlii
Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Sub îndrumarea coordonatorilor, elevii fiecărei clase participante vor organiza activităţile de voluntariat.
Activitatea nr.: 4
Titlul activităţii: „Obiceiuri și tradiții de sărbători“
Tipul activităţii: activitate cultural -artistică
Data/perioada de desfăşurare: - decembrie 2021 - ianuarie 2022
Locul desfăşurării: Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani
Numărul de participanţi: 48 elevi ai claselor pregătitoare
Coordonatori activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion
Beneficiari: părinţi, cadre didactice din unitatea de învățământ

Mijloace de realizare: înregistrări foto/video de scurt metraj postate pe grupurile celor două formațiuni de studiu

Modalităţi de evaluare: diplome

Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Cu ocazia sărbătorilor de iarna, elevii vor susţine activităţi prin care vor prezenta tradiţiile şi obiceiurile specifice sărbătoririi Crăciunului şi Anului Nou. Fotografiile şi înregistrările video vor participa la un concurs. Concursul şi regulamentul acestuia vor fi afişate cu două săptămâni înainte de susținerea probelor.

Activitatea nr.: 5

Titlul activităţii: „ Eminescu –poetul național al românilor“

Tipul activităţii: concurs de creații artistico-plastice, care să comemoreze pe marele poet Mihai Eminescu

Data/perioada de desfăşurare: 15 - 19 ianuarie 2022

Locul desfăşurării: platforma Classroom a Liceului Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani

Numărul de participanţi: 48 elevi din cele două clase pregătitoare

Coordonatori activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion

Beneficiari: elevii, cadre didactice

Mijloace de realizare: recitări/ creaţii -lucrări plastice, on-line pe platforma Classroom

Modalităţi de evaluare: - oferirea diplomelor

Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Concursul şi regulamentul acestuia vor fi afişate cu două săptămâni înainte de evaluarea lucrărilor: elevii vor putea să se înscrie fie la secțiunea de recitare poezie, fie la secțiunea de creații plastice sau colaje.

Activitatea nr.: 6

Titlul activităţii: „ Povești la gura sobei“

Tipul activităţii: dramatizare

Data/perioada de desfăşurare: februarie 2022

Locul desfăşurării: sălile de clasă/ platforma Classroom

Numărul de participanţi: elevii claselor pregătitoare A și B

Coordonatori activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: elevii, cadre didactice

Mijloace de realizare: dramatizarea poveștilor cunoscute

Modalităţi de evaluare: fotografii postate pe grupul de socializare al fiecărei formațiuni de studiu

Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Sub îndrumarea profesorilor coordonatori elevii vor interpreta secvențe din povești/povestiri cunoscute pe tema prieteniei.

Activitatea nr.: 7
Titlul activităţii: „ De ziua mamei“
Tipul activităţii: expoziţii de mărţişoare şi felicitări
Data/perioada de desfăşurare: martie 2022
Locul desfăşurării: sala de clasă, foișorul din curtea școlii, local B
Numărul de participanţi: elevii claselor pregătitoare A și B
Coordonatori activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion
Colaboratori: echipa de proiect
Beneficiari: elevii școlilor implicate, cadre didactice
Mijloace de realizare: creaţii artistice realizate manual - mărţişoare, felicitări
Modalităţi de evaluare: fotografii postate pe grupul de socializare
Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Sub îndrumarea profesorilor coordonatori elevii vor realiza mărţişoare şi felicitări cu ocazia zilelor de 1 Martie şi 8 Martie, creaţiile urmând a fi organizate în expoziţii. Elevii vor scrie mesaje de prietenie și le vor oferi colegilor din clasa paralelă.
Activitatea nr.: 8
Titlul activităţii: „Copacul prieteniei“
Tipul activităţii: crearea de mesaje pe tema prieteniei
Data/perioada de desfăşurare: aprilie 2022
Locul desfăşurării: Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani, on-line-Platforma Classroom, foișorul din curtea localului B
Numărul de participanţi: 48 elevi
Coordonator activitate: profesor Olguța Șchiopu și profesor Daniela Simion
Colaboratori: echipa de proiect
Beneficiari: elevii, cadre didactice
Mijloace de realizare: creaţii artistice realizate manual - brăţări
Modalităţi de evaluare: fotografii postate pe grupul de socializare, realizarea unei reviste on-line care să cuprindă toate lucrările din platforma Classroom.

Descrieţi pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Sub îndrumarea profesorilor coordonatori elevii vor realiza brăţări ale prieteniei pe care fiecare elev îl va expedia unui copil din cealaltă clasă. Pe platforma Classroom se va lucra **Copacul prieteniei** cu ajutorul aplicației Jamboard. Fiecare copil va

scrie un mesaj în **Copacul prieteniei**. Întâlnirea participanților în foișorul din curtea localului B pentru activitatea de oferire a brățărilor prieteniei.

G. MONITORIZAREA PROIECTULUI

Pentru monitorizarea proiectului se va institui un registru în care vor fi consemnate procese verbale de la diferite activităţi desfăşurate în cadrul proiectului, iar în portofoliul proiectului vor fi menţionate opinii ale participanţilor la proiect.

Evaluare internă: - întâlniri periodice de consultare şi informare, menţinerea legăturilor între parteneri jurizarea lucrărilor, organizarea expoziţiei, elaborarea diplomelor şi a CD-ului, realizarea portofoliului proiectului.

Evaluare externă: - distribuirea diplomelor, publicarea unor articole în revista proiectului și pe site-ul școlii.

H. REZULTATE: CALITATIVE

1. Valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;
2. Valorificarea competențelor dobândite de către cadrele didactice în cadrul cursurilor de formare;
3. Implicarea continuă a cadrelor didactice în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activităţi nonformale ;
4. Dezvoltarea comunicării la copiii participanţi, prin propriile creaţii;
5. Facilitarea schimbului de experienţă între cadrele didactice.

CANTITATIVE

1. Realizarea de lucrări artistico-plastice organizate în expoziții;
2. Realizarea unei expoziţii la nivelul școlii;
3. Postarea unor secvenţe din timpul activităţilor pe site-ul școlii.

I. DISEMINAREA PROIECTULUI

Responsabilii activităţilor vor organiza întâlniri cu părinţii. Pe holurile şcolii și în incinta bibliotecii va fi organizată o expoziţie foto ce va surprinde aspecte din activităţile proiectului.

În sediul bibliotecii școlii vor exista materiale puse la dispoziţia cadrelo didactice de la nivelul unității de învățământ, portofoliile proiectului. Pe site-ul școlii și în publicațiile școlii se vor publica articole despre activitățile proiectului.

J. IMPACTUL PROIECTULUI

Elevii claselor pregătitoare vor desfășura activități în care vor fi aplicate metode specifice activităților nonformale. Acestea vor conduce la formarea de comportamente pozitive și la stabilirea unor relații bazate pe prietenie între elevii celor două formațiuni de studiu.